

Información Básica sobre el autismo

¿Qué es el autismo?

Los trastornos del espectro autista (ASD, por su sigla en inglés) son un grupo de discapacidades del desarrollo de base neurológica. Los científicos no saben exactamente qué es lo que causa el problema. Los ASD pueden impactar en un amplio espectro del funcionamiento de una persona, de leve a grave. Los individuos afectados de ASD no tienen un aspecto diferente, pero pueden comunicarse, interactuar, comportarse y aprender de maneras distintas a otros de edades similares.

¿Es el autismo un trastorno común?

Estadísticas recientes realizadas en Centros de EE.UU. para el Control y Prevención de Enfermedades (CDC) sugieren que 1 de cada 150 personas en EE.UU. podrían recibir un diagnóstico de ASD; lo que significa que 22.000 niños en Illinois tienen ASD.

Los trastornos del espectro autista (ASD) incluyen:

- Trastorno autista
- Trastorno de Asperger
- Trastorno de Rett
- Trastorno desintegrativo infantil
- Trastorno penetrante del desarrollo

¿Cuáles son algunas de las señales de ASD?

Las personas con ASD pueden tener problemas con habilidades sociales, emocionales y de comunicación. Podrían reiterar determinadas conductas y no desear cambiar en sus actividades diarias. Muchas personas con ASD también tienen formas diferentes de aprendizaje, asistencia o respuesta al entorno. Los ASD se inician en la infancia temprana y acompañan a la persona afectada durante toda su vida.

Un niño o un adulto con ASD podría:

- No jugar a “juegos imaginativos” (como por ejemplo, alimentar a una muñeca)
- No mirar objetos cuando otra persona los señala
- Tener problemas con los demás o no tener interés alguno en las demás personas
- Evitar el contacto visual y desear estar solo
- Tener problemas para comprender los sentimientos de los demás o hablar de los suyos propios
- Preferir que no lo toquen o abracen o abrazar solo cuando ellos así lo desean
- Aparentar no percatarse cuando otra gente le habla, pero responder a otros sonidos
- Estar muy interesado en la gente, pero no saber cómo hablar, jugar o relacionarse con ellos
- Repetir o imitar palabras o frases que se le dicen, o repetir palabras o frases en lugar de un lenguaje normal
- Tener problemas para expresar sus necesidades con palabras o movimientos típicos
- Reiterar acciones una y otra vez
- Tener problemas para adaptarse a los cambios de rutinas
- Tener reacciones inusuales a la manera en que las cosas huelen, saben, se ven, sienten o suenan
- Perder habilidades que alguna vez tuvieron (por ejemplo, dejar de decir palabras que alguna vez usaron)

¿Qué debe hacer si piensa que un niño o un adulto tiene un ASD?

Si usted o su médico consideran que puede haber un problema, solicite una derivación para consultar con un pediatra de desarrollo u otro especialista y comuníquese con su agencia de intervención temprana local (para niños de menos de 3 años de edad) o con la escuela pública (para niños de más de 3 años). Actualmente el principal tratamiento para los ASD basado en las investigaciones es una enseñanza estructurada intensiva de las habilidades, a menudo denominada intervención de comportamiento. Es muy importante iniciar dicha intervención a la brevedad para poder ayudar a su hijo a alcanzar su potencial pleno. ¡La acción temprana puede hacer la verdadera diferencia!



THE AUTISM
PROGRAM

Your Illinois Resource

[PROGRAMA DE AUTISMO]

Su recurso en Illinois